

**ПАСПОРТ
МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ПАСПОРТ
МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование музея: «Мой край»

Профиль музея: исторический

ОО: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Цилитлинская средняя общеобразовательная школа»

Область (край, республика): Республика Дагестан

Адрес: 368939, Республика Дагестан, Гумбетовский район, село Цилитль, Центральная ул., д. 37

Телефон: 89634004843

электронная почта музея: e-mail МКОУ «Цилитлинская СОШ» - mkou_tsilitli@e-dag.ru

Номер и дата приказа ОО об открытии музея: приказ № 13 от 14.08.2023

Дата открытия (возобновления деятельности) музея: 02.09.2024

Характеристика помещения музея:

Музей находится в отдельном помещении первом этаже здания школы (пл.15 кв.м.). Снабжен мебелью: шкаф открытый, стол школьный, тумбы, стенд переносной, стулья, стенд стационарный.

Разделы экспозиции:

Экспозиция музея - результат многолетней поисково-собирательной и исследовательской деятельности учеников и учителей разных поколений. Начало этой кропотливой работе положено в 1990 е годы. Сейчас представлены 3 экспозиции: «История школы», «От промысла до стали», «Великая Отечественная война». В 2022 году разработана передвижная выставка, посвященная событиям СВО.

Содержание экспозиций:

1. **«История школы».** Экспозиция представлена несколькими разделами.
 - Экспозиция «Так все начиналось...», в которой представлены материалы о первом здании школы, распоряжение о ее открытии, фотографии учителей, учеников, события школьной жизни того времени, успехи школьной жизни, зарождение традиций.
 - Экспозиция «Ими гордится школа» знакомит с выпускниками образовательного учреждения разных лет.

К этому времени уже оформлено несколько больших альбомов школьной летописи, куда вошли фотографии из школьной жизни разных лет, почетные грамоты, материалы из газет и журналов. Эти альбомы стали первыми экспонатами экспозиции. Затем поисковую работу было решено вести по трем направлениям:

- История школы (открытие, предвоенное время, школа в годы Великой Отечественной войны, послевоенное время, история современного здания школы).
- Наши учителя (рассказы об учителях школы)
- Гордость школы – ее выпускники.

2. «От промысла до стали». В данном разделе представлены материалы по истории села Цилитль Гумбетовского района.

В данной экспозиции представлены следующие материалы:

- экскурс в историю села и его жителей.
- материальные экспонаты – изделия из металла, дерева, одежда и обувь прежних лет,

3. «Великая Отечественная война».

- учителя школы – ветераны Великой Отечественной,
- форма солдата;
- каска солдата;
- гильзы патронов и снарядов;
- плакаты, газеты, книги по истории ВОВ.

Оформление и оборудование экспозиций:

Музей небольшой, но он насыщен фотографиями, оживляющими для любого посетителя прошлое школы и историю края и страны. Одной из ярких экспозиций стал уголок, посвященный идеологической линейке советского периода: вниманию зрителей представлены папки с фотографиями лидеров-села, флаг, форма, пионерские и комсомольские атрибуты.

Экспозиции музея напоминают посетителям о ярких моментах истории нашего образовательного учреждения. Различные школьные атрибуты советского периода, интерьерные предметы, варианты школьной формы, документы, фотографии - всё это помогает окунуться в атмосферу истории нашей школы и в полной мере ощутить масштабность и грандиозность ее 100-летней эпопеи. Работа в нашем музее продолжается.

Основной музейный фонд составляю предметы, связанные с историей школы, краеведением, посвященные Великой Отечественной войне.

Руководитель музея (должность, фамилия, имя, отчество):

Камалов Качалав Магомедрасолович, учитель истории и права

Актив музея:

1. Камалов Магомедариф
2. Абулгасанова Айшат
3. Лабазанова Аминат
4. Алимирзаев Абдулвагаб
5. Лабазанова Хадижат
6. Абулгасанов Магомед

Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда

Основной фонд состоит из фотодокументов, писем, публикаций, экспонатов; папки с исследовательским материалами, подготовленные учащимися школы в течении многих лет.

Для наглядного ознакомления об истории края в экспозиции «От промысла до стали» представлены предметы быта: самовар, подстаканники, чашки, деревянные и металлические ложки, сахарницы, кринки, полотенца, салфетки, подковы, замки, инструменты из металла, традиционный сарафан и фартук цилинских женщин, обувь и другое. Учащиеся знакомятся с традициями своего народа, готовят проекты, презентации. В данной экспозиции представлено порядка 130 экспонатов, фонд пополняется.

В экспозиции «История школы» содержится информация о детских и молодежных организациях прошлого времени:

- октябрята и их правила, правила ученика, папки с фото мероприятий октябрьской, пионерской и комсомольской организаций школы;
- Всесоюзная Пионерская организация имени В.И. Ленина: ее символика, ритуалы, законы пионерии;
- Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ) и их ордена.

Здесь содержится коллекция октябрьских, пионерских и комсомольских значков, горны, барабан, пионерские галстуки, пионерская форма, пилотки, флаги и знамена пионерских отрядов и пионерской организации школы, удостоверения на значки ГТО, награды школьной пионерской организации, рабочая форма комсомольцев, членов молодежных бригад.

В экспозиции представлены ученический стол, школьная форма, учебники и учебные пособия, наглядные пособия, большая коллекция значков XX века, портфель, пенал, промокашки, детские журналы и книги, коллекция диафильмов и аппарат для их просмотра и другое.

Уголок помогает воссоздать атмосферу советского времени, а незнакомые экспонаты знакомят учеников с образовательным процессом прошлого века. В данной экспозиции представлено не менее 130 экспонатов, включая многочисленные фотоальбомы.

3. «Великая Отечественная война». Здесь представлены такие экспонаты, как каски советских солдат, гильзы от орудий и патронов, саперная лопатка, пехотный котелок, шинель и китель военных лет. Множество материалов документальной и художественной литературы, плакаты.

Изучая на уроках материал по Великой Отечественной войне, ученики нашей школы имеют возможность «дотронуться» до этой истории, проникнуться атмосферой и осознать все зло, которое несет любая война. В данном разделе не менее 100 экспонатов.

Помимо названных экспозиций в школе расположены мемориальные доски выпускникам –героям – 2 стендса (при входе в школу) и выставка –экспозиция, посвященная событиям СВО.

Экскурсионно-массовая работа

Само название школьный музей подразумевает сохранение памяти о родной школе: ее истории, традициях, учителях и выпускниках, поэтому создание экспозиции по истории школы необходимо для воспитания учащихся, которые смогут гордиться своей школой, потому что знают, какое место она занимает в истории района, а может быть и в истории республики.

Активом музея разработаны следующие экскурсии:

1. История пионерской и комсомольской организаций школы.
2. Школьные традиции.
3. Известные люди села.
4. Люди интересных профессий.
5. Участники боевых действий в Чечне и Афганистане.

Очень часто ребятам предлагаются интерактивные формы работы, что особенно интересно учащимся младших классов. Например, примерить атрибуты пионерской организации (пилотку и галстук), подуть в пионерский горн, постучать в барабан, попробовать пописать чернилами. Для младшего школьного возраста разговор можно начать с загадок по школьной тематике, для всех остальных ребят провести викторину на знание школы, которая может включать следующие вопросы:

1. Сколько кабинетов в школе?
2. Какой учебный кабинет самый большой по площади?
3. Чьи портреты украшают стены в кабинете литературы?
4. Какой номер телефона в кабинете директора?

5. Сколько на стенах школы висит планов эвакуации при пожаре?
6. Какого цвета стол в кабинете директора?
7. Из скольких ступенек состоит лестница перед входом в школу?

Учащиеся школы постоянно пополняют фонды музея. Для этого члены совета актива музея и школьного ученического самоуправления объявляют сбор коллекции, например, авторучек, дневников, тетрадей, точилок для карандашей, школьных сумок.

ПЛАНИРУЕТСЯ: для сбора материалов о каждом выпуске ежегодно в день последнего звонка организовывать «Музей выпускников», включающий в себя следующие экспозиции:

1. «Любимые игрушки нашего детства»
2. «Наш жизненный почерк» (тетради по русскому языку разных лет с образцами почерков)
3. «Это мы можем» (изделия, созданные руками выпускников)
4. «Наш путь в черно-белом цвете» (история класса в фотографиях)
5. «Это давало нам силы учиться, трудиться, любить» (образцы любимых кулинарных блюд)
6. «Наш след в истории» (образцы отпечатков обуви)
7. «Те, на кого мы равнялись» (фотографии кумиров)
8. «Хобби каждого в общую копилку увлечений»
9. «Наши рекорды» (шуточная информация о выдуманных рекордах)

Экскурсоводы музея проводят с посетителями беседы, причем не только на экспозиции, но и в классе: в ходе классных часов, во время урока и во время проведения внеклассных мероприятий. В частности, для учащихся 7-ом классе проведены беседы «Конституция – основной закон государства», для учащихся 8-ом классе «Летопись родных мест».

В работе музея мы используем виртуальные экскурсии. Учащиеся нашей школы разработали и сняли ряд подобных материалов, которые сейчас используются при проведении уроков истории, краеведения, Истоков ОДНКНР, ОПК, окружающего мира. Вот некоторые из них: «Утраченное и возрожденное», «Свет моей Родины и другие. Все эти материалы имели успех и стали победителями конференций, конкурсов, олимпиад разного уровня.

В дни памятных дат совместно с членами Юнармии проводятся Вахты памяти. Вахта памяти проводится к 3 декабря – Дню Неизвестного солдата, 9 декабря – Дню Героев Отечества, 27 января — Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 23 февраля — Дню защитника Отечества, 9 мая — Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Активно принимают участие учащиеся нашей школы в викторинах. Например, краеведческая викторина традиционно проводится в преддверии Дня города «Мой любимый город» (на последней неделе октября). Это своеобразная игра-состязание, в результате которой определяются знатоки родного края. Она помогает выделить среди учеников наиболее подготовленных и любознательных для привлечения их к музейной работе, викторина ориентирует ее участников на знание дат, событий, имен, названий улиц, населенных пунктов, предприятий. Это мероприятие вызывает живой интерес у школьников нашего учебного заведения.

Традиционно проводятся встречи с интересными людьми. Они проводятся как с приглашением большого числа учащихся из разных классов. Стоит отметить, что полезнее встречи в узком кругу, с одним, где может состояться задушевная беседа и на общественно-политическую тему, и по насущным проблемам текущего дня. На встречу в школьный музей могут быть приглашены ветераны войны и труда, представители трудовых династий, руководители предприятий, учителя, выпускники школы, участники боевых действий локальных конфликтов и т.д.

Наш школьный музей является их организатором общешкольных конкурсов прикладного творчества, изобразительного искусства, мастеров поделок из природного материала и т.д. Подобные конкурсы проводятся к Дню города, Дню космонавтики, традиционным новогодним и рождественским праздникам, Дню матери, Дню защитника Отечества, международному дню 8 марта, Первомаю и другим праздникам и памятным датам. Конкурсные работы впоследствии составляют выставки.

Для старшеклассников практикуется проведение музейной лекции. В музейной лекции предусматривается глубокое изложение событий с выявлением их причинно-следственных связей. В основе лекции должен лежать музейный предмет или коллекция. Такие лекции разработаны, например, по теме «Детские движения в СССР», «История Железного поля» (для учащихся 9-11 классов).

В нашем школьном музее мы организуем музейные уроки. Подобная форма часто используется для проведения уроков краеведения (истории), ОДНКНР и окружающего мира в начальных классах. Музейный урок, как урок мужества, отваги, патриотизма и нравственности проводится к памятным датам и в курсе «Герои Вологодчины». Учителя – предметники используют обучающие уроки в музее по истории, географии, литературе, природоведению.

В сегодняшних реалиях значимую роль приобрело социально-педагогическое проектирование, предлагающее обучение и развитие учащихся на активной основе через целесообразную деятельность. Метод проектов предусматривает наличие значимой в исследовательском плане проблемы. По материалам нашего школьного музея были

составлены работы «Человек с большой буквы», «Профессия – доктор», «Движения первых МКОУ «Цилитлинская СОШ».

Годы	2024	2025
Количество посетителей	НОО- ООО- СОО-	НОО- ООО- СОО-
Количество экскурсий	4	4
Количество лекций, встреч, семинаров и др.	3	3
Кол-во студий, клубов работающих на базе музея	1-Научно - просветительский проект «История любви к Отечеству»	1-Научно - просветительский проект «История любви к Отечеству»

Реестровый номер музея: 24-1754017539, от 2024-10-19

Сертификат: № 20952 (зарегистрирован ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». Протокол № 02 от 19.10.2023)

ВКЛАДЫШ

к паспорту музея: свидетельство о регистрации (приложение)

ОПИСЬ

наиболее ценных экспонатов, предлагаемых для постановки на учет в государственном музее

Инв. №	Характеристика предмета (коллекции)	Кол-во	Способ получения	Свидетельство о предмете (коллекции)

ЭКСПОНАТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ИМЕЮТ ЦЕННОСТЬ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ, ПОЭТОМУ ПЕРЕДАЧА ИХ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МУЗЕЯМ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНА.



Всего предметов в музее: 130

Директор МКОУ «Цилитлинская СОШ»: Z. Ахмет / М.Р. Гаджибеков/